



Compétences et savoirs associés du BLOC 1*

Extrait du référentiel de compétences – Annexe III téléchargeable en suivant le lien :

https://referentiels-professionnels.eduscol.education.fr/Bac_Pro_ASSP/Annexes_Bac_Pro_ASSP220202.pdf

Accompagner la personne dans une approche globale et individualisée

**Certaines compétences sont transversales à toutes les activités. Elles sont réparties entre les différents blocs dans lesquels elles seront évaluées tout en étant mise en œuvre dans tous les blocs. Elles sont identifiées par un *.*

Compétences :

C 1.0* Adopter une posture professionnelle adaptée

C 1.1 Accueillir, communiquer avec la personne, sa famille, son entourage

C 1.2 Participer à la conception, au suivi, à la mise en œuvre et à l'évaluation du projet individualisé, du projet de vie, en lien avec l'équipe pluriprofessionnelle

C 1.3 Concevoir et mettre en œuvre des activités d'acquisition ou de maintien de l'autonomie et de la vie sociale pour une personne ou un groupe

Savoirs associés :

Techniques professionnelles

- L'accompagnement de la personne dans une approche globale et individualisée
 - o Approche professionnelle de la personne atteinte de démences séniles
 - o Conception et évaluation du projet individualisé, projet de vie, projet personnalisé, projet d'accompagnement
 - o La conduite d'activités pour une personne ou un groupe
- La communication professionnelle en lien avec l'accompagnement de la personne
 - o Communication écrite
 - o Communication orale
 - o Outils numériques et domotiques du quotidien

Nutrition-Alimentation

- Les indications alimentaires
 - o Allergies alimentaires
 - o Intolérance au gluten

Sciences médicosociales

- Les besoins et attentes de la personne – Les rythmes de vie
- La politique de santé publique et la législation sociale
 - o Protection sociale
 - o Couverture maladie
 - o Sécurité sociale
 - o Mutuelles
 - o Assurances privées
 - o Couverture vieillesse et autonomie
 - o Retraites complémentaires

Sciences médicosociales (suite)

- Le maintien à domicile
 - o Principales aides permettant le maintien à domicile
 - o Principaux services permettant le maintien à domicile
 - o Aidants familiaux
 - o Méthodologie de l'intervention à domicile
- L'enfant
 - o Examens de l'enfant à la naissance
 - o Développement global de l'enfant
 - o Différentes dimensions du développement de l'enfant
- La personne âgée
 - o Vieillesse cognitive et psychologique
 - o Perte d'autonomie, dépendance
 - o Facteurs générateurs de la perte d'autonomie
 - o Politique sociale et médicosociale en faveur des personnes âgées
- La personne en situation de handicap
 - o Différents types de handicap
 - o Attitudes face au handicap
 - o Handicap et scolarisation – projet personnalisé de scolarisation
 - o Législation en faveur des personnes en situation de handicap
 - o Services spécifiques aux personnes en situation de handicap
- La personne malade
 - o Classification des maladies
 - o Conséquences de la maladie
- La personne majeure vulnérable
 - o Protection des majeurs vulnérables
- La bientraitance – La maltraitance
 - o Promotion de la bientraitance
 - o Prévention de la maltraitance
- Le projet individualisé ou personnalisé, le projet de vie, le projet d'accompagnement
- La relation personne aidante / personne aidée

Biologie - Physiopathologie

- L'appareil cardiovasculaire
 - o Accident vasculaire cérébral, accident ischémique temporaire, infarctus du myocarde
- La glycémie et les diabètes
 - o Régulation de la glycémie,
 - o Diabète de type 1,
 - o Diabète de type 2
- L'œil
 - o Anatomie de l'œil
 - o Vision : perception et transmission des images
 - o Défauts de la vision, strabisme, cataracte, dégénérescence maculaire liée à l'âge